

BOBO BORROW

CHUNG CHU YII
chungchuyii@gmail.com

Objektif:

- Untuk membantu murid memahami konsep penolakan dengan pengumpulan semula.
- Untuk membantu murid menguasai kemahiran penolakan dengan pengumpulan semula.
- Untuk meningkatkan minat murid dalam pengajaran dan pembelajaran.



Masalah-masalah yang dihadapi:

- Murid-murid tidak memahami konsep penolakan dengan mengumpul semula yang melibatkan bentuk lazim.
- Murid-murid keliru dengan penolakan tanpa pengumpul semula dan penolakan dengan pengumpul semula.
- Murid-murid menolak nombor di bawah dengan nombor di atas kerana nombor di atas adalah lebih kecil berbanding nombor di bawah.
- Murid-murid terus membuat penambahan apabila berjumpa nombor di atas lebih kecil daripada nombor di bawah dalam bentuk lazim dalam topik penolakan dengan pengumpul semula.
- Murid-murid menunjukkan tidak berminat dalam pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan.

Kerangka Konsep

Produk “Bobo Borrow” ini dirancang adalah untuk membantu murid memahami teknik “peminjaman” sebagai satu penambahbaikan terhadap pengajaran saya yang tidak berkesan. Produk ini dapat menunjukkan proses penolakan dengan pengumpulan semula dengan jelas dan sistematik supaya dapat membezakan penolakan tanpa pengumpulan semula dan penolakan dengan pengumpulan semula. Selain itu, jika murid Produk ini dapat dihasilkan tanpa melibatkan sebarang perbelanjaan dan dapat digunakan secara offline.

Menunjukkan Proses

345
- 27
18

45 - 27 = 18

Latihan dengan bantuan blok asas

55
- 22

Need to "borrow" from tens?

No

Yes

Latihan tanpa bantuan blok asas

55
- 22

Not Borrow

Borrow

This question need to borrow?

Click here if no need to borrow

Click here if need to borrow

Quiz

74
- 35

41

39

49

Click the answer